

A KRK Gólyafészek Óvodájában folyó nevelés szakmai értékelése és az óvoda működésének fenntartói ellenőrzése

2025

Tartalom:

1. A működés törvényessége
A pedagógiai program, a házirend, valamint a SZMSZ törvényességi vizsgálata.
2. Gazdálkodás
3. Nevelési feltételek
4. Szervezet, vezetés
5. Szakmai munka bemutatása
 - a) pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása
 - b) a pedagógiai-szakmai munka eredményessége
 - c) gyermekvédelmi tevékenység
 - d) a gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések
6. Igény és elégedettség vizsgálata
7. A nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése.
8. Az intézményvezető éves beszámolója

1. A működés törvényessége

a) A pedagógiai program, a házirend, valamint a SZMSZ törvényességi vizsgálata.

A vizsgálat során az intézmény működéséhez szükséges dokumentumokat rendben találtuk.

- alapító okirat,
- működési engedély,
- nevelési program,
- szervezeti és működési szabályzat,
- házirend,
- egyéb szabályzatok (a Kiskunhalasi Református Kollégium szabályzatai között található meg)

Az alapító okiratot fenntartó az évek során a változó jogszabályi környezethez igazította, a működési engedélyek ezeknek megfelelően szintén módosultak.

b) Az adatkezelés, ügyiratkezelés, irattározás és selejtezés módjának és szabályosságának ellenőrzése

A fenntartó egyházközség adatkezelési, valamint iratkezelési szabályzatához alkalmazkodóan készült az adatkezelési szabályzata, a további szabályzatok elkészítése folyamatban van.

2. Gazdálkodás

A fenntartó szervezet gazdasági helyzete kiegyensúlyozott. A mérlegkimutatás szerint jelentős tartalékai vannak, ami szükséges is ahhoz, hogy oktatási és szociális intézményeit a normatívák esetleges csúszásától függetlenül stabilan működtetni tudja.

Az óvoda gazdálkodása minden vizsgált évben kiegyensúlyozott volt, mindig megtakarítást tudott felmutatni. A juttatásokat a dolgozók megkapták, a gyermekek az ingyenes és a kedvezményes étkezésben részesültek.

Az óvoda takarékosan és gazdaságosan működik.

3. Nevelési feltételek

Az óvoda Kiskunhalas „Tabán” nevű városrészében található. Egy régi polgárházból, Szathmári Sándor volt gimnázium igazgató egykori lakóházából lett átalakítva még a II. világháború után először református leány kollégiummá, majd az államosítás után óvodává. Az óvoda a szomszédos épület megvásárlását követően tágas játszóudvarral rendelkezik ugyan, de indokolt lenne az udvar további bővítése.

Pályázatból sikerült az óvoda bővítése, és ezzel együtt az intézmény gyermekbarát, sikeres pedagógiai tevékenysége, a vallásos nevelést megalapozó szolgálata, vonzza az óvodába a jelentkezőket.

a) Az épület jelenlegi állapotának leírása:

Az épület több mint 100 éves, bár erős alapokkal bír, néhol nedvesedések mutatkoznak a falain. Mivel nem óvodának épült, ezért a csoportszobák kialakítása csak kompromisszumok árán volt megoldható.

Szankon szintén régi épületben működik a tagintézmény, de az önkormányzat pályázatokból teljes mértékben biztosította a szükséges feltételeket.

A fenntartó az elmúlt két évtizedben igyekezett bővíteni a lehetőségeket. Kiskunhalason új csoportszoba és előtér épült, sor került az ablakcserére, a világítás cseréjére, és folyamatosan megtörténtek a szükséges karbantartások. Pályázatból bővítést is sikerült megvalósítani, így rendelkezésre állnak:

6 csoport számára csoportszoba; játszóudvar; óvodavezetői iroda; gyermeköltöző; gyermekmosdó, WC; nevelőtestületi szoba; melegítőkonyha; tálaló-mosogató, ezen belül felnőttétkező; felnőtt WC; moslétároló;

tornaszoba: 68 m² alapterületű, sportpadlóval burkolt, akadálymentesen megközelíthető helyiség, amely a játszóudvar felé is ajtó nyílik, valamint a gyermekek felügyeletét megkönnyítendő összenyitható a szomszédos foglalkoztató csoportszobával is.

logopédiai foglalkoztató és egyéni fejlesztő szoba: amely lehetővé teszi a SNI gyermekekkel való egyéni foglalkozást

orvosi szoba és elkülönítő szoba a szükséges felszerelésekkel, berendezési tárgyakkal ellátott helyiség

egyéb raktár: vegyszerek és takarítószeres tárolására szolgáló és a személyzet átöltözését is lehetővé tévő 9,6 m²-es felnőttöltöző, szertár

szertár: 8,41 m²-es szertár az óvodai játékok, fejlesztő eszközök tárolására

Felnőtt WC mosdóval és akadálymentes WC és mosdó: az épület akadálymentes használatához elengedhetetlen.

4. Szervezet, vezetés

Az Gólyafészek Óvoda a Kiskunhalasi Református Kollégium részeként működik, ami azt jelenti, hogy szakmai és szervezeti értelemben önálló, de gazdálkodását tekintve részben önálló működésű, mert gazdálkodási szempontból a Kollégium gazdasági hivatalához tartozik.

Az óvoda vezetőjének irányítása alatt dolgoznak:

- i. óvodapedagógus: 13 fő, tagintézményben 8 fő
- ii. dajka: 7 fő, tagintézményben 4 fő
- iii. technikai dolgozó: 1 fő, tagintézményben 1 fő
- iv. pedagógiai asszisztens: 4 fő, tagintézményben 1 fő
- v. óvoda titkár: 1 fő, tagintézményben 0,5 fő.

Az óvodapedagógusok nevelőtestületben végzik munkájukat, melyben egységes nevelési elvek alapján kell dolgozniuk. Cél, hogy minden óvónő saját egyéniségének megtartása mellett a közösen kialakított és elfogadott célok, feladatok érdekében tevékenykedjen. A gyermekcsoportokban két-két óvodapedagógus dolgozik, munkájukat 7 szakképzett dajka segíti. Az óvodapedagógusok heti váltásban, a tagintézményben haviváltásban dolgoznak. A nevelési és az átfedési időt a gyermekek között gazdag játéktevékenységbe ágyazott élménynyújtásra, beszélgetésre, egyéni bánásmódra, érzelmi nevelésre, megfigyelésre, differenciált és speciális képességfejlesztésre, és tehetséggondozásra is fordítják.

5. Szakmai munka bemutatása

a) pedagógiai programban meghatározott feladatok végrehajtása

A Kiskunhalasi Református Kollégium Gólyafészek Óvodája nevelési-oktatási alapfeladata az óvodai nevelés, iskolára való felkészítés, intézményi közétkeztetéssel, valamint a gyermekek napközbeni ellátása. Kiegészítő tevékenységként felvállalja – nevelési elveinkkel egyetértésben - a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelését, a gyenge értelmi fogyatékoság, valamint az érzékszervi fogyatékoság tekintetében.

Mindehhez hozzájárul, hogy szívünkön viseljük hátrányos helyzetű gyermekeink sorsát, ezért pedagógusaink teljes szakmai tudásukkal és emberi hozzáállásukkal segítik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek nevelését, és szükség esetén gyermek- és ifjúságvédelmi végzettségű kolleganőnk segítséget ad ezen gyermekek családjainak. Általa, valamint a szociális segítő által a gyermekjóléti és a családsegítő szolgálattal is kapcsolatban állunk.

Az intézmény külső kapcsolatai lehetővé teszik a kultúra, a művészet bekapcsolását a nevelésbe, színházi előadásokon és rendezvényeken, és városi szervezésű versenyeken (mesemondó, versmondó verseny) való részvétel formájában. Gyermekeink gyakran érnek el 1-3. helyezést ezeken a rendezvényeken.

Az egészséges életmódra nevelés megerősítéseként a nagycsoportosok részt vesznek az Úszó Nemzet Programban, és gyakran képviselik az óvodát, és vesznek részt szívesen a városi sportrendezvényeken is. (szüreti futóverseny, kihívás napja).

Az óvoda Pedagógiai Programja igazodik az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjához és egyházi óvoda lévén a Református Óvodai Nevelés Keretprogramjához. Azt valljuk, hogy minden gyermek

ajándék, és akkor tud szeretni, ha maga is szeretet kap. Ezért célunk a gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítése, biztosítva a sokféle, változatos tevékenységeket; a családi, derűs légkörű nevelés; a gyermeki személyiség és egyéni sajátosságok figyelembe vétele; a társadalmi normáknak megfelelő viselkedésű, szociálisan kulturált gyermekek nevelése; a keresztény hitre nevelés; a család szeretetteljes nevelőmunkájának folytatása és új módon való kiegészítése és fejlesztése. Nevelőmunkánk alapvető feladata az egészséges életmódra való nevelés; az érzelmi nevelés, szocializáció; az értelmi fejlesztés és nevelés a keresztény nevelés többletében értelmezve. Ajándéknak tekintjük az időt, amíg ránk bízottak a gyermekek, ezért mindent megteszünk azért, hogy a lehető legmagasabb szintre fejlesszük őket, mire elérik az iskolakezdést. Nevelési alapelveink közé tartozik a folyamatosság (felesleges várakozási idők kiküszöbölése); a játékba ágyazott tanulási folyamat; a segítségnyújtás, a kudarckezelés (együttműködés, próbálkozás, tévedés és újrakezdés lehetőségének biztosítása, különösen a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és SNI gyermekeknél); és a komplexitás.

Az intézmény a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése két vonalon valósul meg. A szakértői bizottság véleményében szereplő fejlesztési feladatokat az óvodával szerződésben álló, kiskunhalasi székhelyű Református Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény szakemberei végzik.

Az óvoda pedagógusai a többi gyermekkel együtt végzik az SNI gyermekek nevelését. Kiemelt figyelmet fordítanak a beszoktatási időben a szabálykialakításra, a közösségalkotásra, az egyéni bánásmódra, a fejlettségi szintnek megfelelő készség- és képességkialakításra és –fejlesztésre. Az óvodai nevelés különböző területein megvalósul a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése: mozgásuk térbeli és időbeli integrációja; a beszédészlelés és- értés valamint a kifejezőképesség fejlesztése; analízis-szintetizáló képességek fejlesztése; nyelvtani szabályok tudatosítása, szókincsbővítés, összetett folyamatos beszéd elsajátíttatása; szem- és kézkoordináció fejlesztése; finommozgások fejlesztése; matematikai képességek, készségek fejlesztése; megfigyelő és elemzőképesség fejlesztése; személyiségfejlesztés.

Az óvoda 1992-ben kezdte meg egyházi fenntartású óvodaként a működését, akkor 75 gyermek ellátásra kapott engedélyt. A szülők között hamar elterjedt nevelőtestületünk jó híre, szakmaisága, elkötelezettsége, ezért rövid időn belül 100-ra, majd 1995-ben az ellátottak száma 120 főre emelkedett. Jelenleg 6 csoportos óvodaként 150 gyermeket gondozására van lehetőség. Évek óta nagy elismertségnek örvend óvodánk, és sokan szeretnék hozzánk íratni gyermeküket. Szívesen foglalkozunk minden gyermekkel, aki hozzánk érkezik. A szanki tagintézmény is hasonló elismertséggel működik, ott a gyermekeket 4 csoportban neveljük.

b) a pedagógiai-szakmai munka eredményessége

Az óvoda nevelőtestületét szakképzett, innovatív pedagógusok alkotják. Alkalmazottaink jól képzett szakemberek, lelkiismeretesen végzik munkájukat, és szeretettel, türelemmel foglalkoznak a gyermekekkel. Jó hírünk városszerte ismert.

Bevezetésre került a Teljesítményértékelési Rendszer, melyben az egész éven áthúzódó feladatok megismerésre és elvégzésre kerültek, szép eredménnyel.

Ugyancsak pozitívak a szülői visszajelzések.

c) gyermekvédelmi tevékenység

Az óvónők rendszeresen látogatják a családokat, illetve szoros kapcsolatban vannak a gyermekeiket az óvodába hozó szülőkkel. A vizsgált időszakban semmilyen – a gyermekek fejlődését károsan érintő esemény nem jutott a tudomásukra.

d) a gyermekbaleset megelőzése érdekében tett intézkedések

A játszóudvar területének nagy része esésvédő gumiburkolattal van ellátva, az új játékok EU szabványnak megfelelő minősítéssel vannak ellátva, esési távolságuk megfelelő.

6. Igény és elégedettség vizsgálata

2024/25-ben 3 fő Pedagógus I. kategóriában lévő, 1 fő gyakornok, 7 fő pedagógus II. kategóriában és 2 fő mesterpedagógusunk volt a Gólyafészek Óvodában.

A szülői visszajelzések megállapításai az óvodában folyó munkával kapcsolatban kedvezőek, a csoportok zsúfoltságát érintő kifogásokról eltekintve.

7. A nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a pedagógiai-szakmai munka eredményességének értékelése.

Az Óvodában a 2024/25. évben a gyermekek fejlesztését a pedagógiai program alapján végezték. Az óvoda vezetője és munkatársai arra törekedtek, hogy nevelési céljaikat valamennyi gyermek nevelésében egyéni sajátosságaikhoz mérten ériék el. Az eredmények, visszajelzések láttán, a kitűzött célok nagy részét sikerült megvalósítani.

Megállapítható, hogy a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatokat végrehajtották, a pedagógiai-szakmai munka eredményes volt.

Továbbra is céljuk az elért eredmények megtartása, minőségi munkájuk fejlesztése, partneri együttműködésük erősítése. Az Óvoda udvarának bővítése szükséges, amihez a fenntartó segítségét kérik.

8. Az intézményvezető éves beszámolója

A Nkt. 85. § (2) alapján a fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon. Ez a beszámoló rendben megtörtént, azt a fenntartó testülete elfogadta.

A fenntartói ellenőrzés és értékelés szövege az egyházközség honlapján: www.aldasbekesseq.hu megtekinthető.

2025 augusztus 21.



Bocskorás Bertalan
elnök-lelkész